

Resultado dos inquéritos realizados à comunidade educativa – E@D

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONDIM DE BASTO

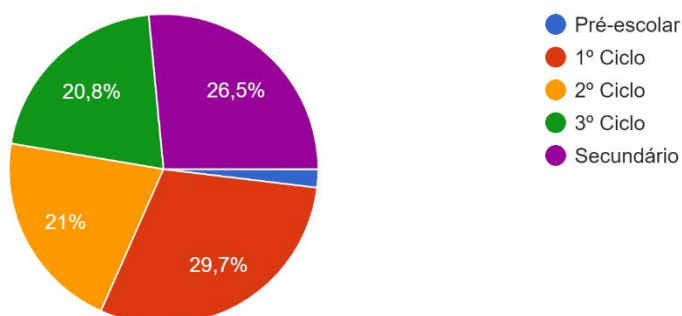
Monitorização do Plano de Ensino a Distância (E@D)

O Plano de Ensino a distância (E@D) do nosso agrupamento, prevê momentos de monitorização da sua implementação. Nesse sentido, no mês de maio procedeu-se ao primeiro momento de monitorização do Plano de Ensino a Distância (E@D), através de um questionário dirigido aos Encarregados de Educação, aos Alunos e aos Professores e cujos resultados agora se apresentam.

1- INQUÉRITOS REALIZADOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

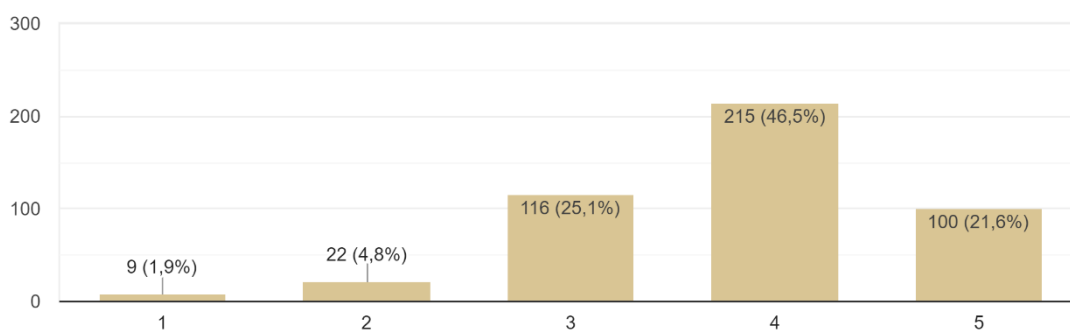
Indique qual o nível de ensino em que se encontra o seu educando

471 respostas



Considera adequada a forma como são disponibilizadas as tarefas a realizar semanalmente?

462 respostas



Considera adequado o número de tarefas semanais propostas?

462 respostas



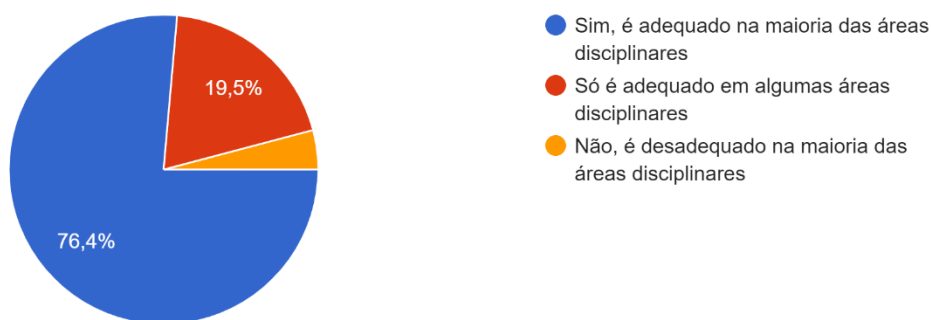
O seu educando tem recebido informação acerca da avaliação dos trabalhos realizados?

462 respostas



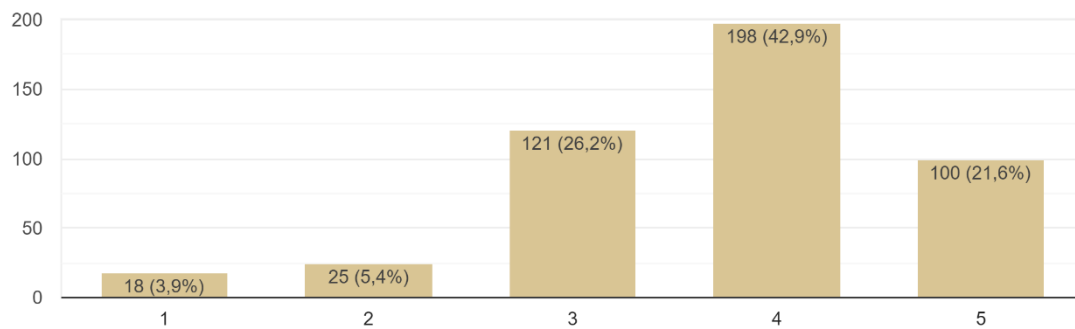
Considera que o número de sessões síncronas (aulas online) semanal é adequado?

462 respostas



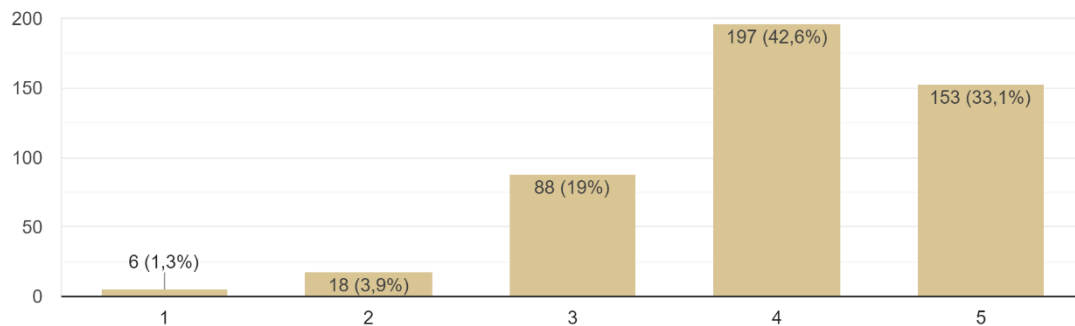
Considera que as sessões síncronas (aulas online) têm permitido esclarecer dúvidas e fazer um melhor acompanhamento das aprendizagens realizadas pelo seu educando?

462 respostas



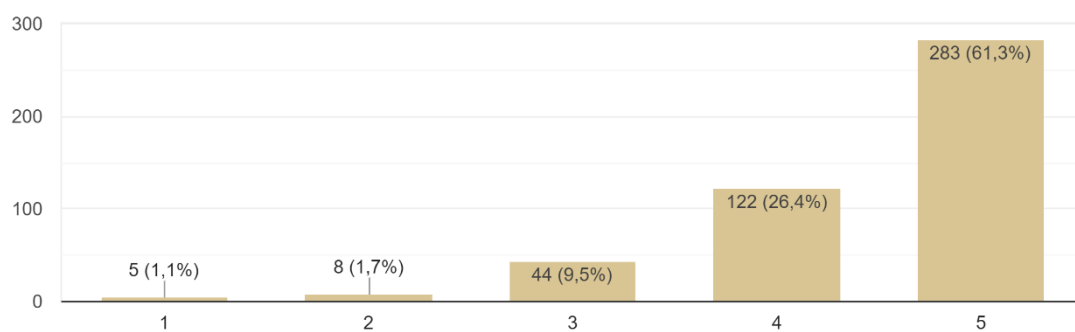
Como classifica o acompanhamento que o seu educando tem por parte dos professores:

462 respostas



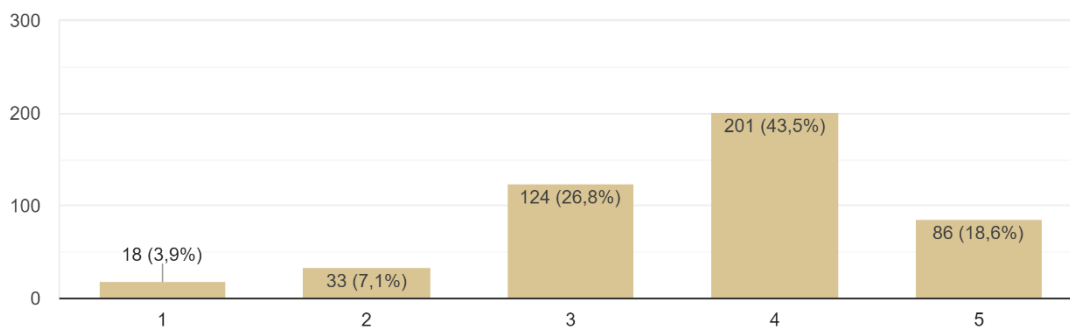
Como classifica o acompanhamento que o seu educando tem por parte do Professor Titular / Diretor de Turma:

462 respostas



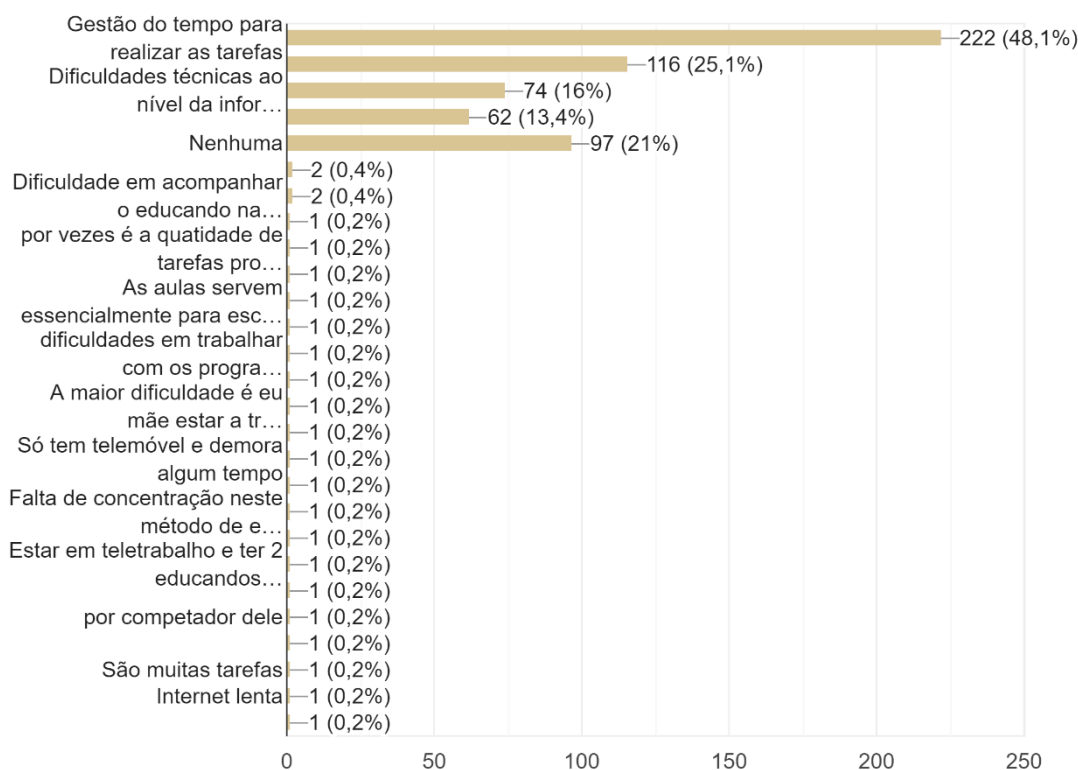
Como classifica a adaptação do seu educando ao ensino à distância:

462 respostas



Como Encarregado de Educação considero que as maiores dificuldades sentidas na implementação do E@D estão a ser:

462 respostas



Observações dos encarregados de educação:

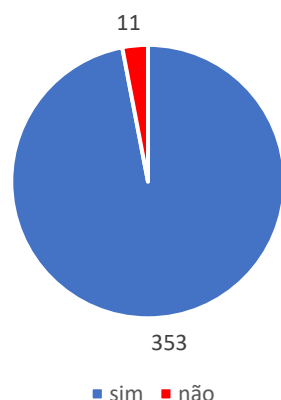
- "Considero que o ensino à distância para alunos muito novos requer um acompanhamento mais presente dos pais, devido ao trabalho de muitos pais que não poderão ficar em casa acho que não funciona de igual para todos, desta forma o aumento de stress pela elevada carga de trabalho nas famílias é preocupante. Deve ser repensado este tipo de ensino futuramente.

- "É difícil fazer o acompanhamento nos estudos, por não estar dentro dos conteúdos nem ter preparação para ensinar."

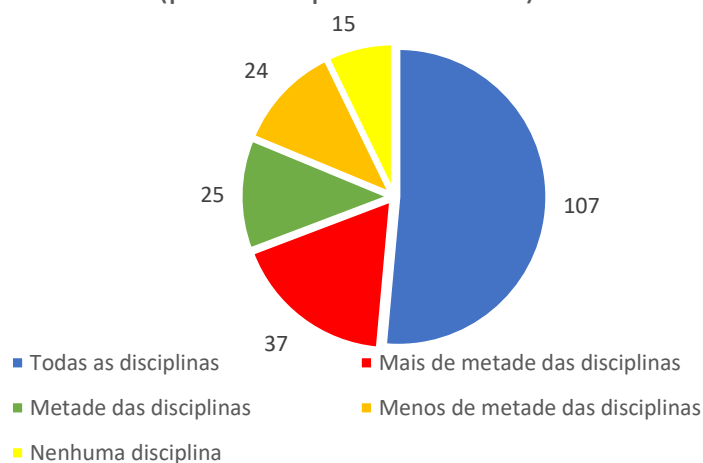
- “Têm muitos trabalhos propostos e os alunos não estavam preparados a nível informático”
- “Existem alguns trabalhos propostos que na minha opinião se tornam um pouco difíceis á sua execução. Visto que alguns alunos se encontram em casa sozinhos , tendo pouco apoio, uma vez que os pais se encontram a trabalhar.”
- “Nao ter aulas suficientes para poder compreender a matéria e esclarecer as dúvidas”
- “Como encarregado de educação, trabalhador, de duas crianças em idade escolar, penso que este ensino á distância tem sido muito desgastante. Os trabalhos acumulam-se e têm prazos muito curtos. Por vezes a Internet não responde (está sobrecarregada) e são duas crianças para coordenar um computador só. Também é preciso frisar que apesar do bom acompanhamento dos professores a matéria tem sido dada de forma mais "rápida" o que pressupõem um grande apoio por parte dos pais para "explicar" as matérias com mais profundidade. Penso que a exigência tem sido demasiada dadas as circunstâncias (até mesmo de confinamento de crianças que deveriam andar livres a brincar com os colegas de trabalho e a conviver com familiares).
- “ Mais aulas síncronas em algumas disciplinas”

2- INQUÉRITOS REALIZADOS AOS ALUNOS

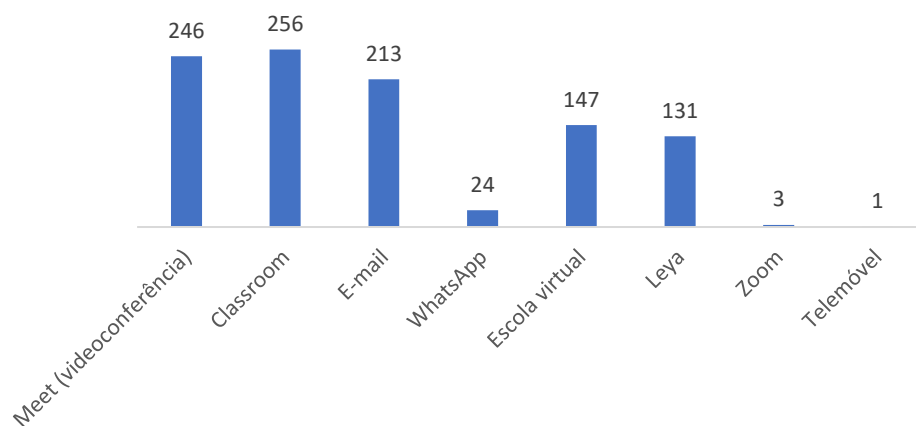
Tens equipamento que permite o E@D?



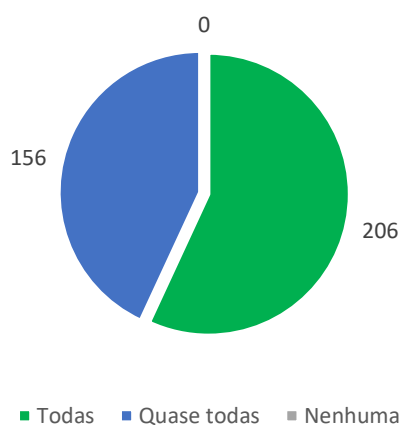
Foram criadas disciplinas em plataformas (por exemplo Classroom)?



Qual a plataforma utilizada pelos professores para dinamizar as atividades de E@D?

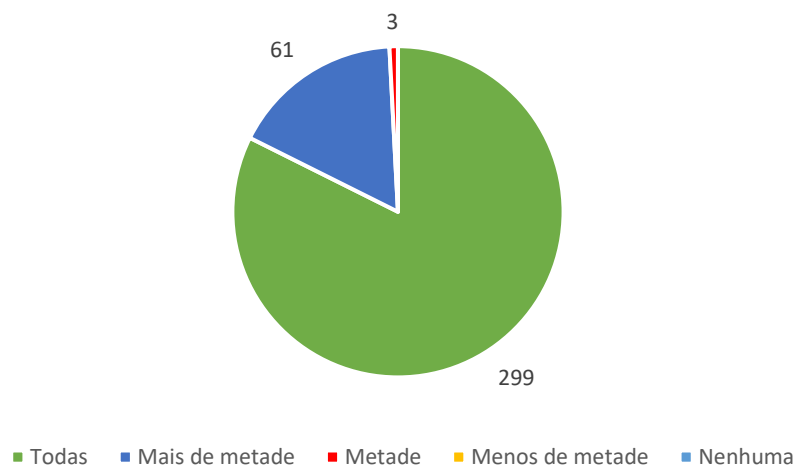


Todas as disciplinas marcaram aulas síncronas? (videoaula/aula em direto)?

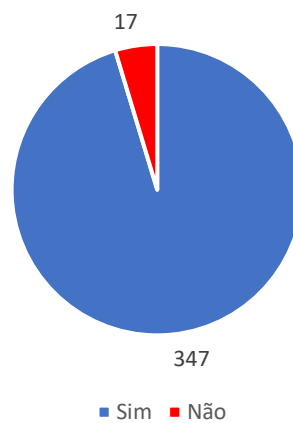


Das disciplinas que não marcaram aulas síncronas são referidas pelos alunos maioritariamente: Educação Física, História e Geografia de Portugal e Inglês

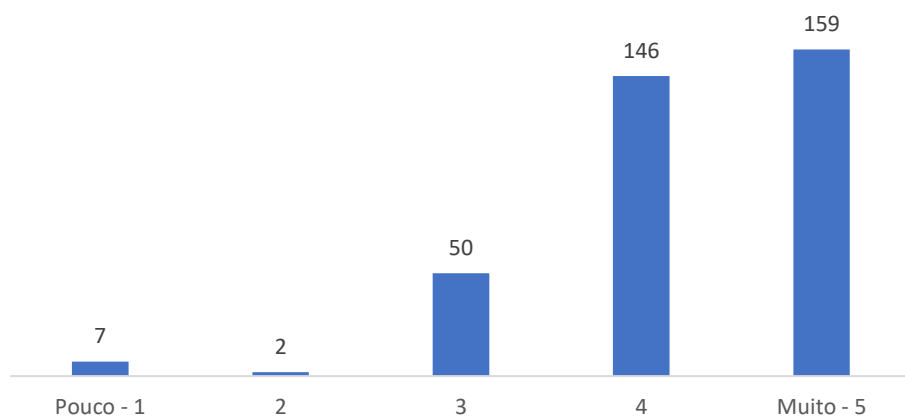
Assististe a aulas síncronas?



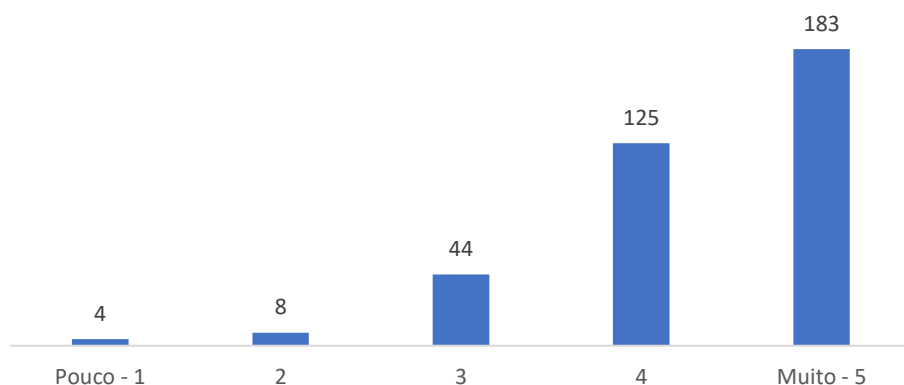
Foram atribuídas tarefas assíncronas a todas as disciplinas?



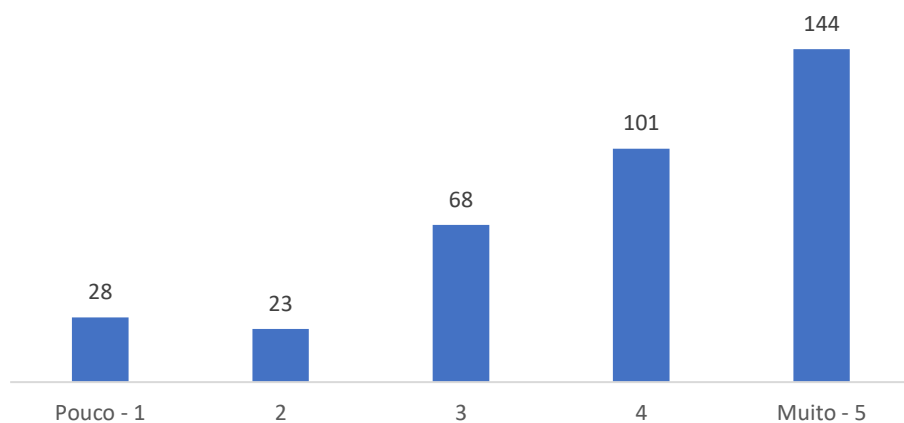
Sinto-me acompanhado pelos professores na realização das tarefas:



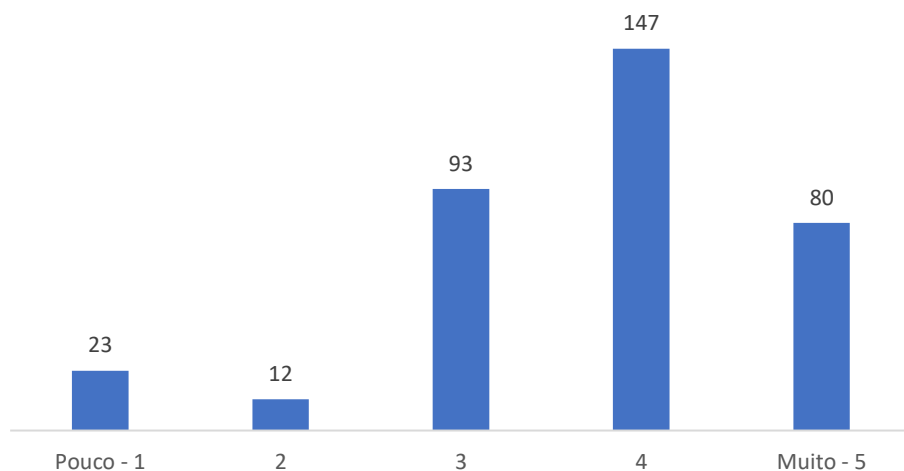
Os professores deram, atempadamente,
feedback (ex. correção de trabalhos) das tarefas
realizadas:

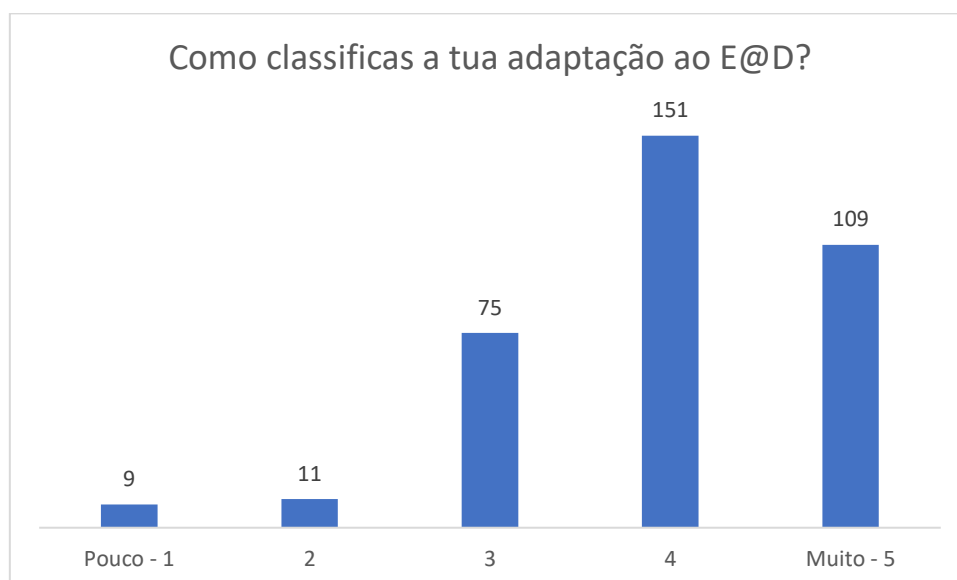


Contactei os professores quando tive dificuldades
no E@D:



Como classificas a tua motivação pelo E@D?



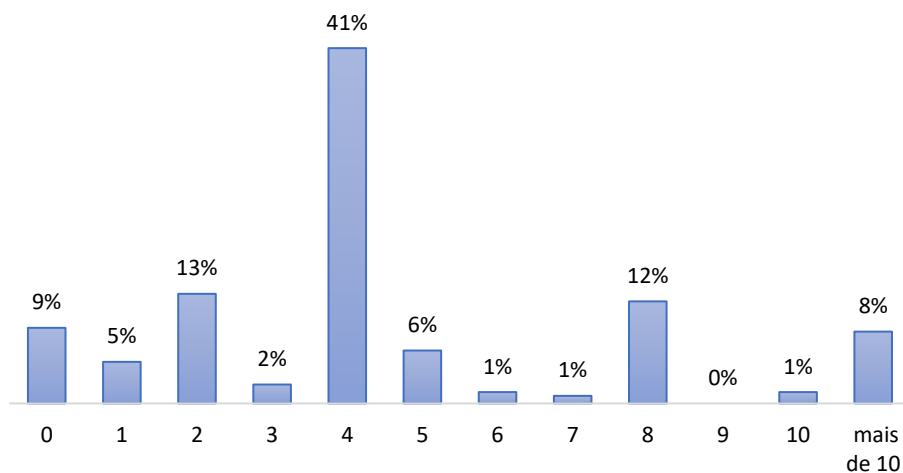


Observações dos alunos:

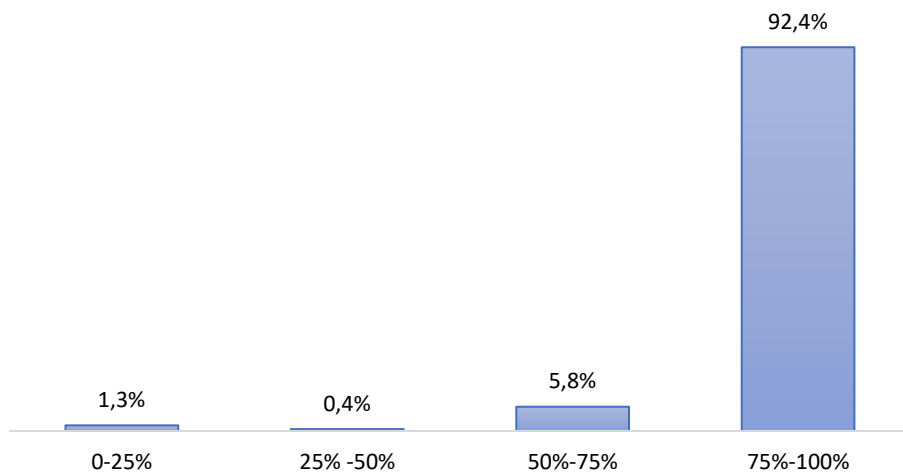
- “Prazo de limites para entrega de trabalhos curtos; dificuldade em aprender novas matérias pois as aulas são dadas a correr e não permitem que o aluno saiba o que dá ou o que faz”
- “Preferia estar na escola porque no meu ponto de vista com a ajuda direta e real de um profissional especializado é mais fácil acompanharmos a matéria lecionada no entanto saliento que estes novos métodos permitem que nós tenhamos vontade de aprender e procurar informações dissemelhantes das proferidas pelo professor na aula síncrona enriquecendo o nosso vocabulário que na escola muita vezes não procurávamos por falta de tempo.”
- “Eu acho que os professores estão a fazer tudo o que podem e os alunos também mas, há matérias que é mais difícil de perceber assim .”
- “Não gosto do ensino a distância.”
- “Acho que este metodo foi muito complicado de ajustar no inicio. Depois de criarem a classroom melhorou. São muitas tarefas para todas as disciplinas e às vezes com prazos curtos. Às vezes não é fácil entender a matéria nas aulas síncronas e tem de se estudar sozinho.”
- “Demasiados trabalhos, para apenas uma semana. Visto que nós temos aulas síncronas de manhã, telescola à tarde, ficava bastante difícil fazer os trabalhos.”
- “Saudades da escola”

3- INQUÉRITOS REALIZADOS AOS PROFESSORES

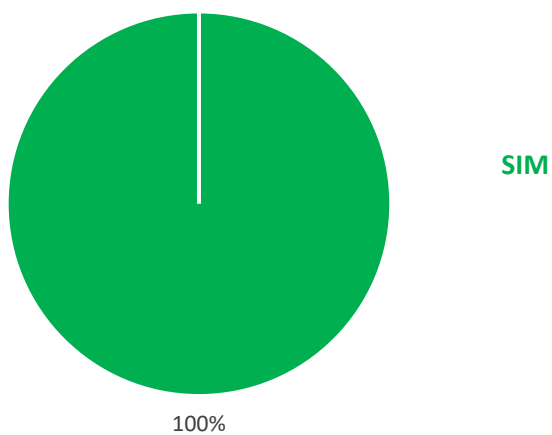
N.º de sessões síncronas realizadas:

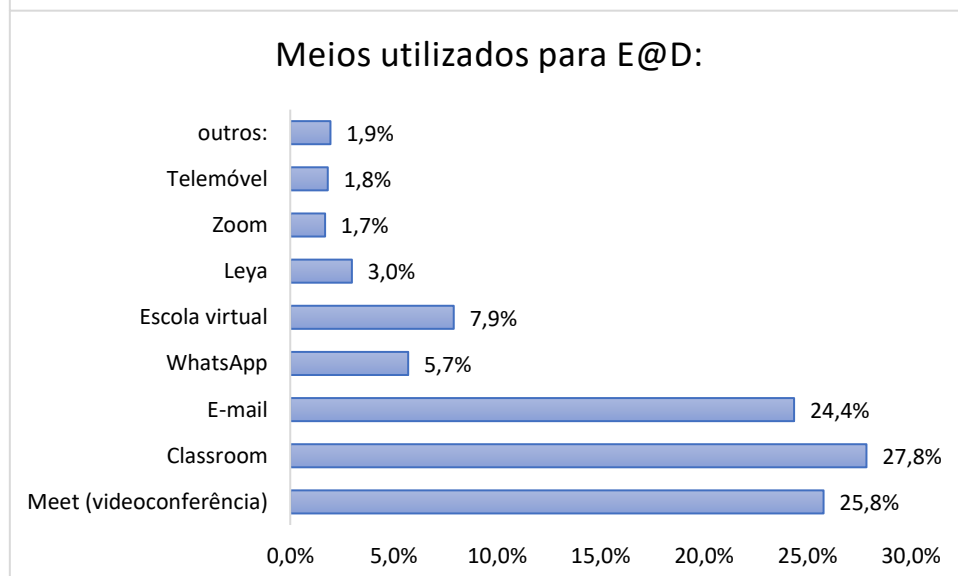
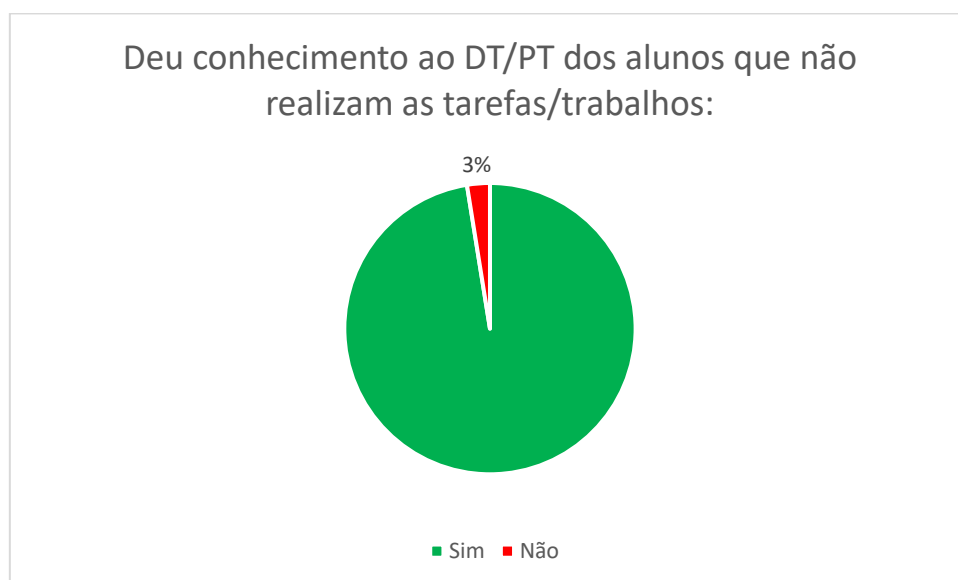
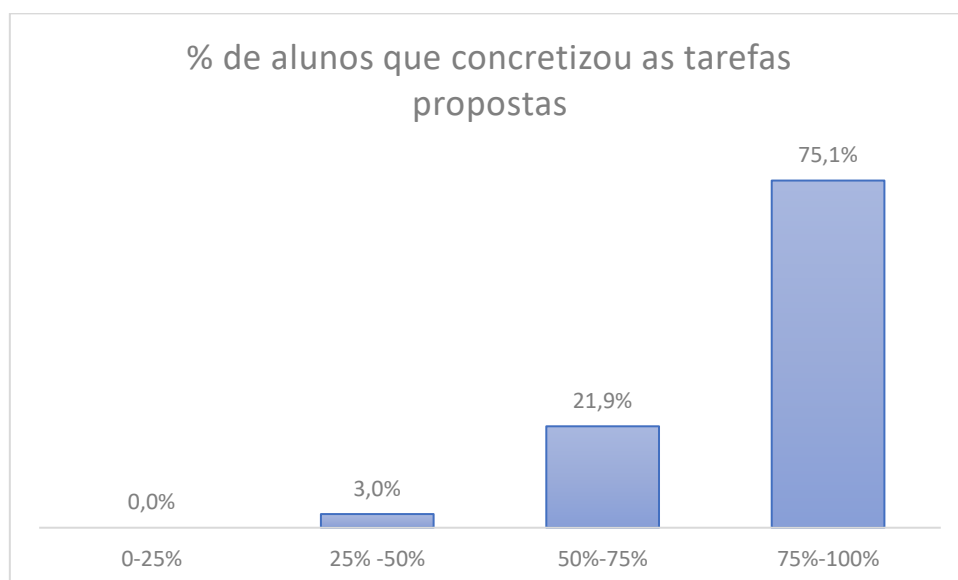


% de alunos que assistiu às sessões síncronas:

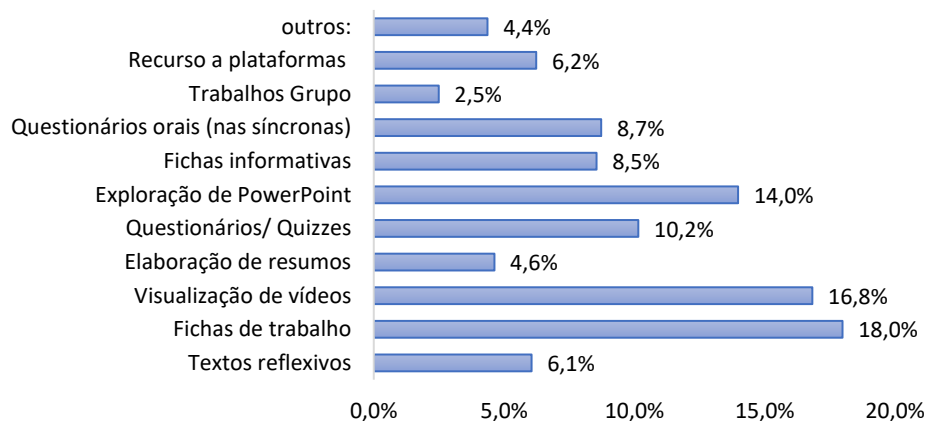


Propôs tarefas assíncronas?

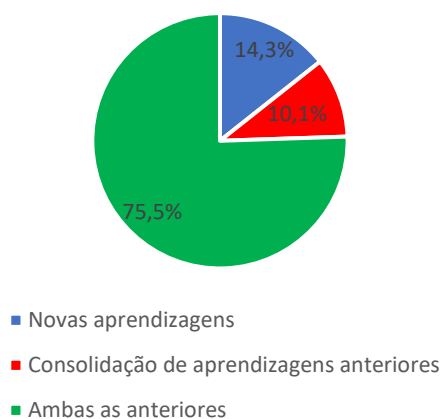




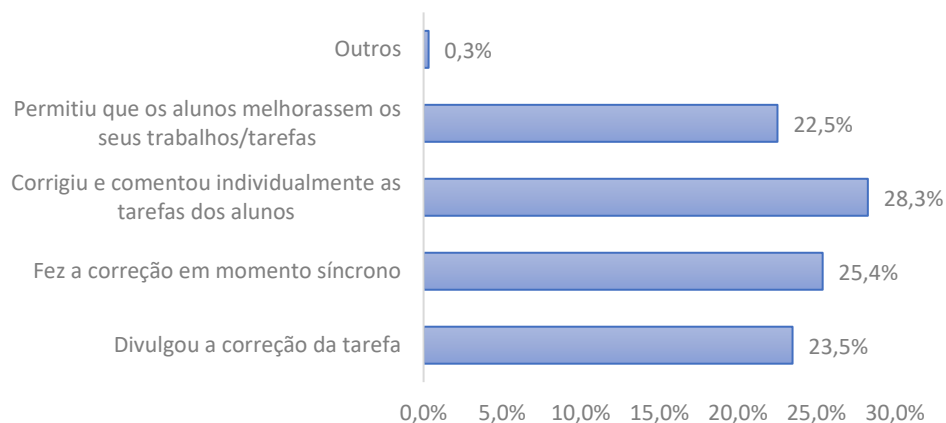
Que tipo de tarefas / atividades foram propostas para o E@D



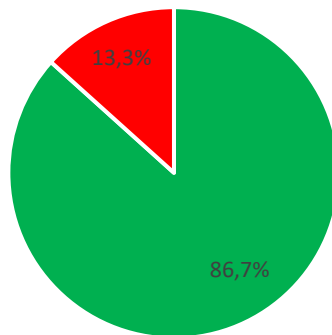
Indique o tipo de aprendizagens realizadas no E@D:



Indique de que forma forneceu feedback aos alunos sobre as suas aprendizagens:

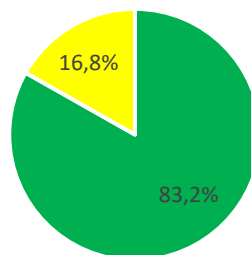


Promoveu a autoavaliação do aluno?



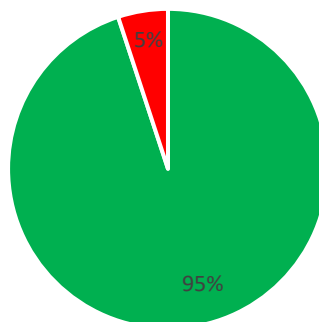
■ Sim ■ Não

Foram disponibilizados tutoriais/vídeos explicativos para a utilização da plataforma sugerida pelo agrupamento:



■ Sim ■ Não

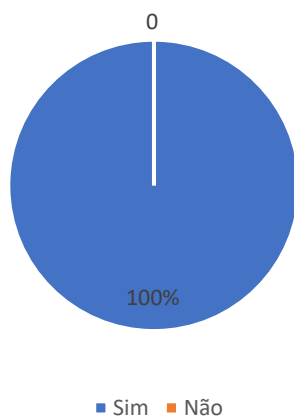
Considerou-os úteis?



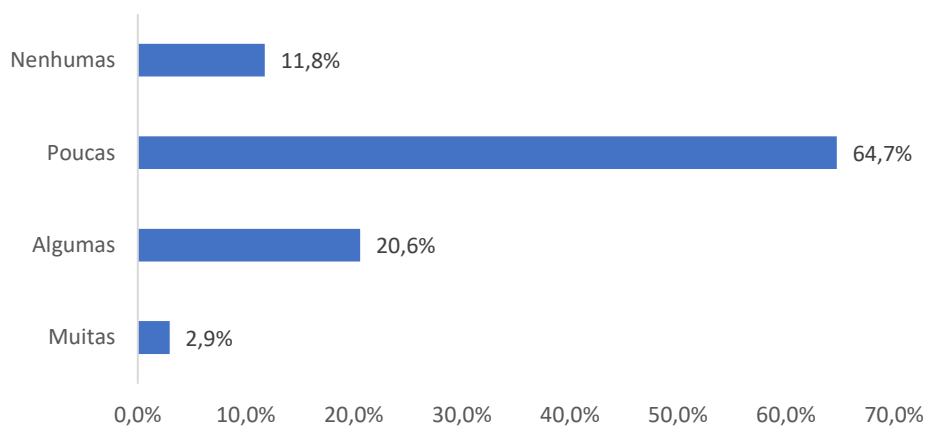
■ Sim ■ Não

3.1-INQUÉRITOS REALIZADOS AOS DIRETORES DE TURMA/PROFESSORES TITULARES

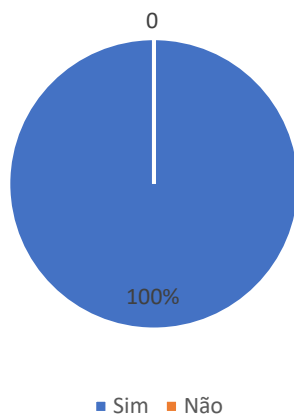
Deu a conhecer aos EE o plano de trabalho da turma?



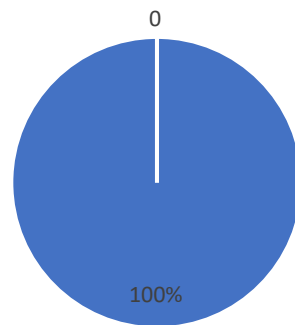
Ocorreram faltas de assiduidade, nas sessões síncronas, por parte dos alunos?



Comunicou com o/os EE quando se verificou falta de assiduidade às sessões síncronas?

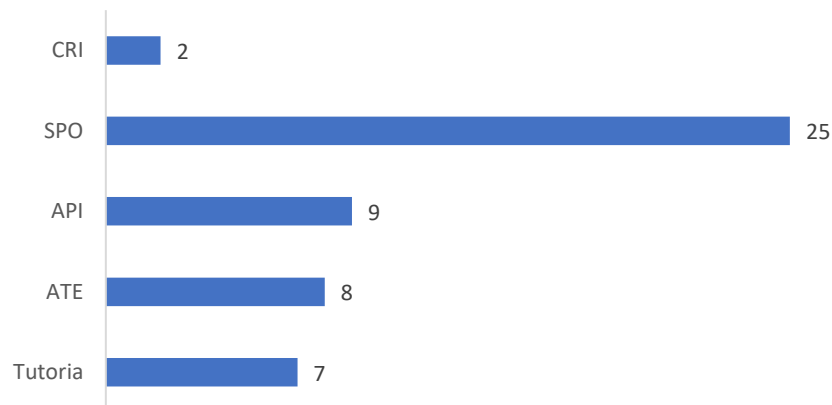


Comunicou com o/os EE quando se verificou falta de cumprimento das tarefas?



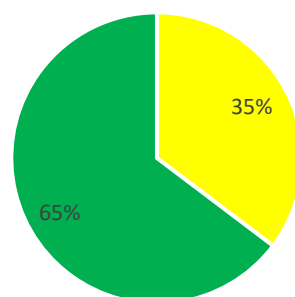
■ Sim ■ Não

Os alunos usufruíram, na modalidade de E@D, de algum tipo de apoio;



Estes dados indicam medidas aplicadas por turma e não número de alunos

Disponibilizou planos de trabalho em suporte de papel enviados aos alunos?



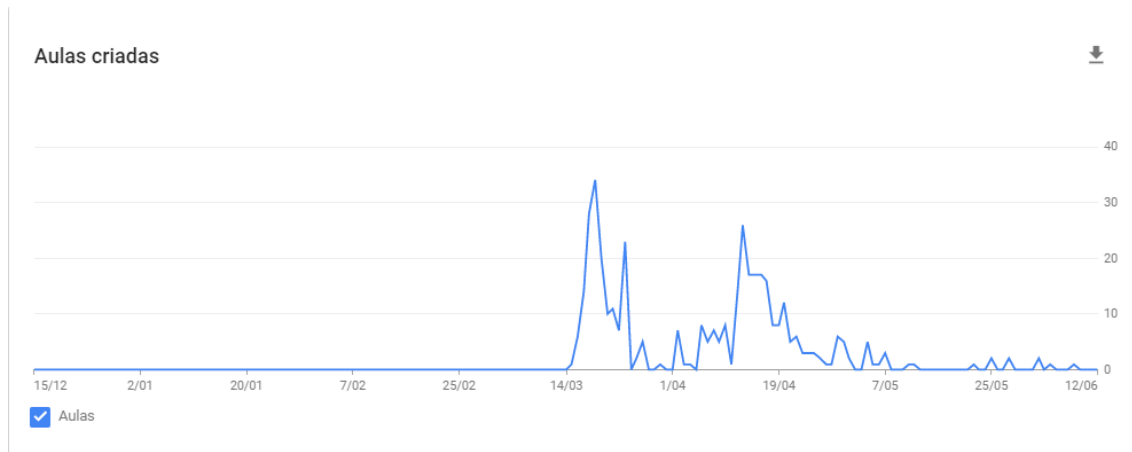
■ Sim ■ Não

OUTROS DADOS DE MONITORIZAÇÃO:

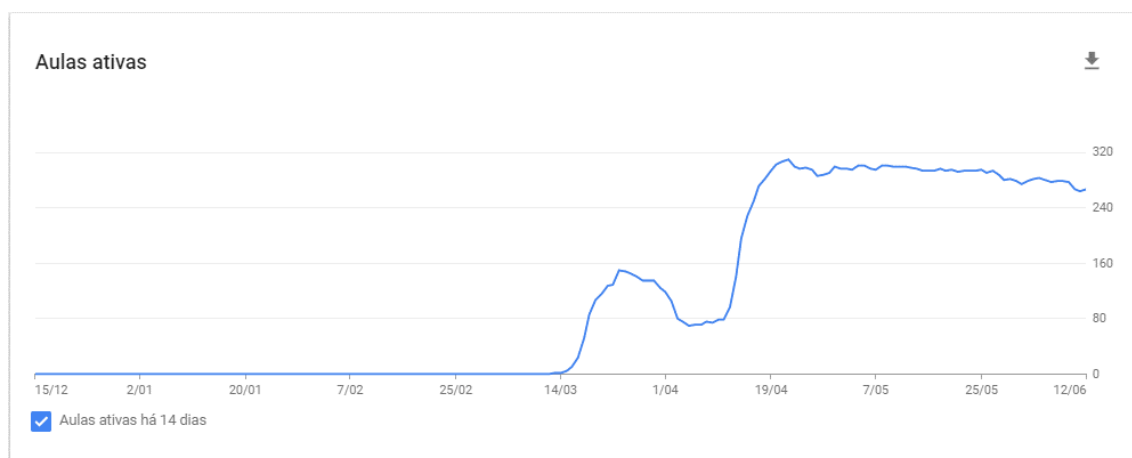
Os relatórios de atividade a que fomos tendo acesso apontam para uma intensa utilização da plataforma GSuite pela comunidade escolar no âmbito do ensino não presencial, com maior recurso às aplicações Classroom e Meet.

Estes dados têm sido importantes para monitorizar e regular a atividade do E@D no Agrupamento, já que nos ajudam a adaptar processos e a validar ações que pretendam chegar a mais alunos.

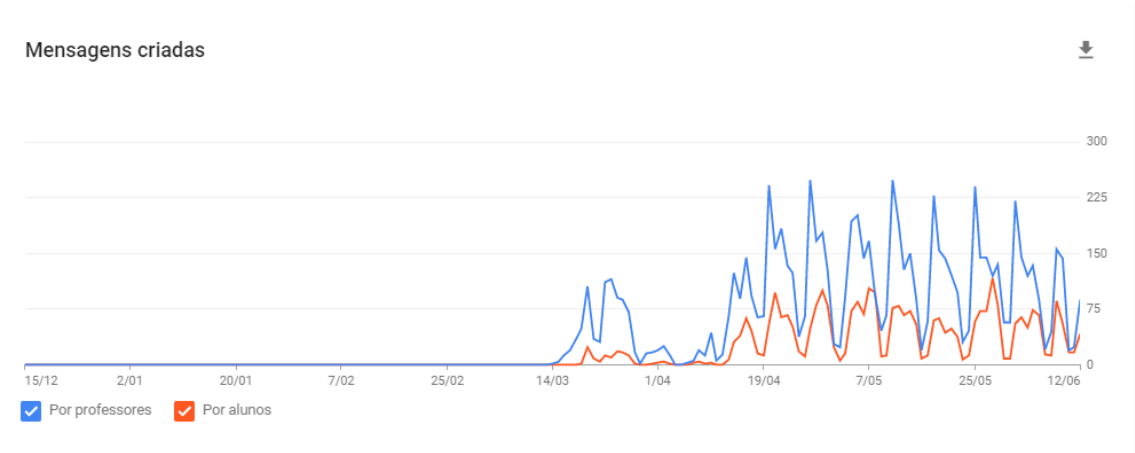
Salas de aula criadas na Classroom:



Classroom aulas ativas:



Mensagens criadas pelos professores e alunos na Classroom:



Ficheiros adicionados na Drive:

