

CONCURSO PADRONIZA

TEMÁTICAS:

- Sequências e regularidades

- Isometrias

Objetivos:

1

Determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que represente uma sequência numérica em que a diferença entre termos consecutivos é constante.

2

Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

3

Identificar e analisar regularidades numéricas e não numéricas.

4

Relacionar linguagem simbólica e linguagem natural.

5

Identificar e construir o transformado de uma dada figura através de isometrias (reflexão axial e rotação) e reconhecer simetrias de rotação e de reflexão em figuras, em contextos matemáticos e não matemáticos, prevendo e descrevendo os resultados obtidos⁶

6

Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados, numa abordagem do espaço ao plano, que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos).

Contextualização

Os alunos durante o estudo do capítulo 5 e 6, poderão explorar, criar e inovar uma apresentação de um trabalho individual, apresentado num formato A4, manual ou digital, submetido através da classroom, de forma a representar um padrão ou conjunto de padrões que respeitem as regras de construção matemática, bem como a conceção e elaboração estética ao nível decorativo.

Regras:

- 1- O concurso destina-se aos alunos do 6.ºano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto;
- 2- Decorre do dia 1 de maio até ao dia 29 de maio de 2021;
- 3- Cada participante terá de submeter o trabalho a concurso na plataforma Classroom, turma de matemática, em folha quadriculada, modelo A4, formato físico digitalizado, fotografado ou outro modo de registo;
- 4- Serão atribuídos prémios aos melhores 3 melhores projetos;
- 5- Os restantes participantes receberão um certificado de participação;
- 6- O júri será composto por:
 - Professoras da disciplina de matemática das turmas A, B e C;
 - Professoras da disciplina de Educação Visual das turmas A, B e C;
 - Diretora do Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto.
- 7- Critérios de avaliação:
cumprir regras de simetrias;
Pontuação
50 pontos – submete trabalho a concurso;
30 pontos – cumpre totalmente as regras de construção matemáticas
15 pontos - Cumpre parcialmente as regras de construção matemáticas
20 pontos - cumpre as regras de construção matemáticas, contudo apresenta pequenos erros de construção.

Harmonia decorativa/aspecto visual:
De 0 a 20.
- 8- O resultado será divulgado durante o mês de junho, na página do Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto e na plataforma do Classroom, turmas A, B e C – Matemática.

A Dinamizadora do projeto/concurso:
- Marília Coelho Ribeiro Costa

Participantes:
- Turmas 6.º ano escolaridade (A, B e C);
Disciplina:
- Matemática

Participação e orientação:
Professoras,
Rita Carvalho
Marília Costa.