

INFORMAÇÃO-PROVA

Exame de Equivalência à Frequência

DISCIPLINA: BIOLOGIA

Ano letivo 2023/2024

Prova Código: 302

**Duração: Escrita -90 minutos
Prática - 90 + 30 de tolerância**

Tipo de Prova: Escrita com componente prática

Ensino Secundário - 12º Ano

O presente documento divulga informação-prova relativa à prova de exame de equivalência à frequência do Secundário da disciplina de **Geologia** a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência os documentos curriculares em vigor (aprendizagens essenciais e perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória) na disciplina de Biologia e avalia os conhecimentos nos domínios “Reprodução e manipulação da fertilidade”, “Imunidade e controlo de doenças” e “Preservar e recuperar o ambiente”.

A prova apresenta uma componente escrita e uma componente prática de duração limitada, onde é possível avaliar, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

2. Caracterização da prova

2.1. Características, estrutura e cotações

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras. - A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das aprendizagens essenciais (AE); - As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das AE.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta

restrita).

- A prova é cotada para 200 pontos.

- A distribuição da cotação pelas unidades do domínio das AE apresenta-se no quadro seguinte.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios/ Temas	Cotação (em pontos)
Reprodução e manipulação da fertilidade	70 a 80
Imunidade e controlo de doenças	50 a 60
Preservar e recuperar o ambiente	50 a 60
Total: 200 pontos	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. Itens de seleção. Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de ordenação, só é atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta. Nos itens de associação, de correspondência e de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta ao nível de desempenho revelado na resposta. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente. Itens de construção. Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões

constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA PRÁTICA

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide sobre competências no domínio conceptual, atitudinal e procedimental, enunciados nas aprendizagens essenciais e perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, conhecimentos, modelos e teorias e sua devida aplicação na vertente prática solicitada;
- Execução com rigor dos protocolos dos trabalhos práticos;
- Manipulação e seleção de materiais adequado;
- Registo de resultados com exatidão;
- Interpretação correta de dados/resultados, numa vertente científica;
- Estabelecimento de conclusões adequada.

2. Caracterização da prova

2.1. Características, estrutura e cotações

A prova inclui a realização de uma a duas atividades práticas/laboratoriais de simulação

enquadradas nas aprendizagens essenciais da disciplina e competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, realizadas com base em protocolos processuais. A(s) atividade(s) prática(s) pode(m) abranger quaisquer dos domínios já enunciadas. A estrutura da prova, os critérios gerais de classificação e as cotações apresentam-se no quadro seguinte.

Estrutura	Cotação por item (em pontos)
EXECUÇÃO EXPERIMENTAL	80
REGISTO DE RESULTADOS	40
ITENS DE CONSTRUÇÃO	80

3. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova é expressa na escala de 0 a 200 pontos e resulta da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, de acordo com a fórmula seguinte:

$$\text{CPEF} = 0,7 \text{ CE} + 0,3 \text{ CP}$$

Em que: CPEF = Classificação da Prova de Equivalência à Frequência

CE = Classificação da componente escrita CP = Classificação da componente prática.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Bata. Para as representações esquemáticas: lápis, borracha, régua, esquadro, transferidor, máquina de calcular científica. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Júri:

Salete Rento

Luísa Alves

Teresa Santos